

• 学术探讨 •

回归学术本位 培育中医创新人才

王永炎¹ 张华敏^{2*} 王燕平¹

(1. 中国中医科学院中医临床基础医学研究所, 北京市东直门内南小街 16 号, 100700;

2. 中国中医科学院中医药信息研究所)

基金项目: 全国名老中医传承工作室建设项目; 北京市中医药薪火传承“3+3”工程项目

* 通讯作者: zhanghm@mail.cintcm.ac.cn

[摘要] 人才强国是我国的重大战略, 中医药创新人才的培养一直是事业发展的瓶颈。以回归学术本位为立足点, 从坚持理性思考、克服体制弊病、培养青年学人、笃定中医信仰等方面阐述了中医创新人才培养的理念及措施。

[关键词] 中医药学; 人才培养; 创新

进入 21 世纪, 全球关注的高等教育改革已朝向高等教育大众化与精英培养并重的方向迈进。有鉴于我国目前正处在从人力大国向人才强国转变的历史进程中, 随着社会的发展, 高等教育存在的问题也日益凸现。回首 2005 年钱学森先生辞世前, 感慨地提出“为什么我们的学校总是培养不出杰出的人才?”这是钱老对我国高等教育和人才培养提出的深刻命题。适应创新型国家的战略需求, 各行各业学科都要思考并作出回答。联系中医药学科晚近迎来了良好的发展机遇期, 中医从求生存向谋发展过渡, 急切期待着领军学科创新人才培养能够落到实处。为此从人才培养的理念到措施都需要进行认真的研讨。

1 坚持理性思考, 明晰历史隐忧

1.1 培养与运用理性思考

科学研究应坚持理性思考。理性思考主要是逻辑思维模式, 是一种有充分的理论依据, 能对事物进行观察、比较、分析、综合、抽象与概括的一种思维。也就是说理性思考是建立在证据和逻辑推理基础上的思维方式。一个优秀的科学家不仅要在学术研究、理论创新上能够坚持理性思考, 对待学术环境、学术背景同样需要能够坚持理性思考, 能够正确分析和对待政治变革、经济发展、文化冲突等对科学研究的影响。当今, 很多中青年科学家及学科带头人是双肩挑干部, 如此尤其要坚持理性, 能正确对待文化冲突。对政治、经济、社会形势, 从哲学、史学、文化多视角进行诠释, 坚持自己对当前形势和周边事物的独立见解, 朝向讲政治、学经济、做学问的复合型人才迈进。

回顾历史, 我们需要理性分析 3000 年以降、300 年以上作为大国强国在科技与教育具备强势的支撑, 及至 300 年后的衰败与复兴的经验与教训。对于世界四大文明古国之一的中国, 曾经创造过辉煌灿烂的古代文明, 为什么近现代出现了衰落?“为什么近代科学不在中国文明或印度文明中间产生, 而只在欧洲发展起来? 显然, 近 300 年来农耕文明与工业文明的冲突, 尤其是清代闭关锁国抑制了中国早期工商业的发展, 使近代科技的形成与发展失去了基本的土壤与条件。如儒学思想虽然强调“忠”“孝”伦理、三纲五常的法统, 但其本质还是为维护君主封建统治的, 使中国大一统的封建统治延续了两千多年而没有根本改变。这些都需要认真思考, 认识中国自然科学发展的社会背景及其特有的文化形态。正确把握工业文明与农耕文明的历史背景, 正确把握中国学术发展的现实与未来的愿景是十分重要的。

1.2 理性分析中医药发展趋势

作为中医学人, 要能够从哲学、史学、医学角度理性分析中医药学的发展和趋势。缘起工业文明追求的是精准的对象, 将灵与肉做二元分析, 至今已开始认真的反思; 国学国医主张农耕文明弘扬的自然混沌, 是天、地、人一体, 形与神俱的一元论, 现在已经成为一股复兴的思潮。笔者倡导系统论指导下的还原分析渐为医学界同道接受。现在是西学东渐、东学西渐并行的一个时期, 既要注重东学和西学的分歧所在, 又要探寻两者整合的切入点。从生物医药领域来看, 健康医学、转化医学、个体化医学都是整体观的体现。人们开始重视中医学的原创思维, 但仅仅从理念层面去认识是不够的, 原创思维的主

旨就是形象思维,称为唯象学说,主张象与体的结合。研讨形象思维就必须把握唯物史观和唯心史观的辩证关系。对唯心史观的学习要补课,既要克服玄学的悖论,又要坚持批判的继承。中医有文化,而中医非文化。将中医学定位在生物医药领域,是针对健康与防治疾病为核心,然而也是与人文科学融汇最好的生命科学,要把握好这种辩证关系。

纵观历史,可以发现社会的动荡形成了一个怪圈,极左的或极右的思想常常易于占上风,中间的往往沉寂。而极左或极右的思潮大多都是非理性的,而恰恰“中和”的形态代表了社会发展,是文明进步的常态。所以,应提倡淡定修身,提倡中和、中庸、中道。中庸、中道不是很多人理解的老好人、平庸,不是折中的意思,而是修为符合现实、顺应社会发展客观规律。因此,要约束自己克服极左、极右思潮的影响。科学家要坚持理性,要善于运用逻辑思维,才能够发现真理,为学术繁荣与学科建设多做有益的工作。

2 克服体制弊病,选才彰显任贤

2.1 创新教育与科研体制机制

全球问责大学社会适应性差、培养不出创新人才,而中国教育存在的问题远比全球严重的多。中国教育在近 30 年发展得相当快,但在最重要的任务即培养杰出的领军人才方面却少有建树。现行的教育体制不利于学生发展自我的特色。追求高分的应试教育限制了学生创造力的发展。著名教育家陶行知说“生活即教育”,然而,在中小学教育中,更多的孩子感受的是“教育即应试”。梦想是创造力的源泉,而在疲于应试的奔跑与喘息中,我们的孩子还会有梦想吗?教育过于追求公平,实际上,公平是相对的,公平的相对性有其可操作性的一面也有越其常规不公平操作的一面。对于高校招生自主权,很多学校的领导不要也不敢要,呼唤教育改革多年,仍然举步维艰。显然首先要克服教育体制、机制的弊病。

科学研究过分追求热门,以需求引领下的招投标必导致急功近利。不是所有的科学研究都要以满足需求为目标,科学研究更多的应该鼓励自由探索。急功近利使得科学家难以静心思考,很难在自己感兴趣的领域持续深入地研究,当前多数学者都是按照招标指南设计课题,课题组长忙着寻找经费维护团队的生存。晚近,科研院所有了自主选题,由于青年人缺乏独立思考和实践的锻炼,多数按照领导和老师的思路去做,而没有发挥好自主选题培育创新人才的作用。所以,功利科研与应试教育一样都是

体制的弊病。

苹果 CEO 乔布斯去世了,他留给世界最为宝贵的就是持久不衰的创新精神。如果乔布斯不来到美国,而是一直在叙利亚还会有今天的苹果传奇吗?应该说是美国曾有过的快速发展的经济和自由公平竞争的环境成就了乔布斯。创造力固然有天赋的因素,但它的启动与爆发更多地需要依托将创新精神转化为全新理念与实践行动、管理方式和运行规则,以及制度环境与科学机制的创新。因此,如何营造多元、开放、独立、自由的环境,积极倡导和培育大胆怀疑、勇于创新、宽容失败、崇尚竞争的创新文化,这将是无法回避的问题。

2.2 发现与培养特色人才

鼓励教师和科研管理者们成为能够发现特色、识别人才的伯乐,并持之以恒地给予支持,不计回报。华罗庚,初中毕业,自学成才,由于其在数学上的突出表现被清华大学特别录取,成为一代数学大师。陈寅恪,留学多国,不求学位,只为治学,虽然没有任何学位,但他是清华国学院的教授,是国学大师,对史学、文学、哲学乃至天文地理无不通晓。再有非常突出的例子是生物遗传学之父——孟德尔。他也是有独立精神,有特色、执着的人才。他考不上维也纳大学,因考取不到职业教师执照只能做代课老师,在修道院工作却不会传教,但他在修道院建立的实验室里凭着个人的志趣,用了 10 年的时间,在遗传学理论方面取得重大成就。在他死后 30 年,他的理论才被认可。他做的就是这种有贡献、有特色、超前的工作。孟德尔取得的重大发现不得不提的就是他所在的修道院的院长,这位名叫耐普的院长独具慧眼地发现了孟德尔的特色,并给予了超常的支持,应该说正是由于他一如既往、尽心竭力的支持成就了孟德尔,造就了这位超越时代的天才,催生了现代遗传学。耐普院长也许是世界上最有成效的伯乐之一^[1]。作为科研管理者也应该提高发现人才和科学评价的能力,科学研究的主体是人,管理者在创新机制、合理配置资源的同时,也要为国家发现人才、培养人才,大力支持科学工作者,使他们在科学研究中发挥最大的才智。

2.3 保护争议,求真求实

科学研究中要保护争议,务必求真求实,提倡敢于怀疑的科学精神。科学上超前的工作,由于数据不完备或者不符合当时学术主流,早期多有争议。加之中国官本位思想,难以接受有争议的人和事,不

能容忍超常人才的缺陷和过失,因此,面对争议多弃而不用,缺乏耐心引导。其实,产生争议是好事,必须要回归到学术本位,应鼓励争议和争鸣。中医学史上涌现出的众多流派正是百家争鸣、百花齐放的结果。各学派不断吸收兼融,互相渗透交叉汇流成干,形成中医学继往开来的一条长河。当代的中医学更要敢于创新,要坚持理性,有批判地继承。如中医标准化建设工作,早年提出的时候,有些中医老先生表示反对,认为中医圆机活法、不求精准,中医搞标准会淡化辨证论治。然而,我们坚持一个学科成熟的标志就在于有没有标准,标准是科学研究成果的最高层次,现在中医药标准化工作推进得很快,逐步形成了共识。所以,提倡年轻一代要有批判的思想。当然对于老先生为中医生存的感情应予以尊重。目前,还缺少评价真实世界的标准体系,RCT(随机对照试验)不仅对评价中医疗效有问题,对西医复杂性多因素慢病的干预评价也解决不了。但是在没有创新方法学方案之前,用RCT评价更容易得到国内外医学界的认可。总体看,当今的学人不怕争议还尚待时日。一旦某项研究创新趋势明显,有成功的希望,就应该得到支持,而且要允许失败、宽容失败。青蒿素给我们造就了一个国际大奖,但也显示出规避风险、规避争议和举国体制带来的问题。争议与和谐并不矛盾,保护争议需要有政策。科研体制也要回归学术本位,学术本位就是顺应自然,求真、求实、求异。要真正落实就必须创造一种开放、友好的学术环境,身体力行陈寅恪先生倡导的“独立之精神,自由之思想”。相信现在的中国能够发现和培养出创新杰出的人才。

3 培养青年学人,营造成才环境

3.1 青年学者是创新的主力

在科学研究中年轻人是主力军,很多重要的原创性工作都是由年轻人做出的,支持青年学者,符合创新规律。作为青年学者,首先应该树立敢为人先,破旧立新的精神。要淡定淡雅、克服急功近利,以博雅教育为核心价值观。科学面前人人平等,青年学人要敢于提出异议,勇于挑战权威。

青年学人的成长离不开高年资学者的支持。作为老一辈科学家应该多与青年学者交流,激励他们勇于突破、追求卓越^[2],在思路和方法上给予他们启迪,为他们提供条件,帮助他们组建团队。

科研管理者素质迫切需要提高,要积极为年轻人营造创新环境,在评审中公正客观地对待青年学人,年轻人能够以学术实力获得支持,既会激发他们

创新的激情,又使他们不为了寻找经费奔波而安心科研。积极探索加强自主选题在培养青年人创新能力中的作用,将课题运作与学科梯队建设有机融合,项目运作着眼于成果,学科建设着眼于人才,探索两者有机结合的机制,在项目运作中促进人才成长。

3.2 为青年学者创造条件

大科学时代多学科的协作是科技创新的核心推动力,因此要跳出中医药学科领域,欢迎一切热爱和愿意参与中医药科学研究的学者加入,因此,需要培养和整合复合型人才。

基础研究最为薄弱,也最为艰难。基础研究尤其需要科研人员的淡定、淡雅、中道、中和,从而避免震荡时期的极左极右。中医药学科发展首先要肯定疗效、规范标准、发现机理。从事机理层面的基础研究如何融汇社会科学领域的成果,如何把结果加以校正核实需要时间和实践的检验。所以,基础研究最重要的是把握理念,而基础研究突破的重任更需要年轻人来完成。积极呼吁改善投招标,国家重点基础研究发展计划(“973”计划)项目、国家自然科学基金委员会重大计划等基础研究项目首先应该选择的是年轻的团队负责人,先选堪以重任的年轻科学家,信任他们,让他们去组建团队,完成设计,这样才能把基础研究做好。

4 笃定中医信仰,发扬原创优势

中医药行业与其他行业一样求贤若渴,迫切呼唤创新人才。中医药创新人才首先应该热爱中医、忠诚中医。热爱中医,是要对中医事业有深厚的感情,认可中医的学术原创性,对中医的发展充满信心,克服曾有过的学科弱势的不自信。试想一个整天质疑中医是否科学的人如何能创新中医药呢?忠诚中医,就是要明白中医是怎么回事,了解中医与哲学、史学等人文学科的相关性,能理性地分析中医,有批判地继承。也就是说你首先是一个明白的中医。这里不是排斥多学科参与,中医药是一个开放的巨系统,需要多学科思路与方法的借鉴,但要我主人随,要中医研究,而不是研究中医。

其次,要发掘中医办教育的优质资源。应该倡导博雅教育作为中医药大学的核心价值观。重新思考、考察与调研书院式的教育,发掘其中的优质资源,充实目前的高等教育。宋代书院强调基本功的训练,强调案头书,提倡主动性的制订读书计划,而后师长们根据学生的问题做辅导。如果在韩愈的传道、授业、解惑的基础上再加强创意,将会走出一条中国人自己的路。中医中药教学可以重新考察、

探讨太医院的教习模式。太医院的教习强调案例教学,相当于现代的教学查房;还要进一步弘扬与推广策论的撰写,由老师问策,学生射策,而后撰写策论,这才是原汁原味的中医^[3]。可以向全国推广传承博士后的培养模式,在本专业里选拔优秀人才传承老专家、老中医的经验^[4],在继承导师学术思想的基础上进行深入研究。还可以尝试非医多学科专业的博士后班,吸引多学科人才参与中医研究。

第三,弘扬中医的原创思维与原创优势。要补读一些尼采、康德的书,中国的学问要读陈寅恪、熊十力、马一浮的著作。科学与人文融合是中医药学的双重属性,也正是后科学时代要研究的主要对象。中医药学重视临床,重视临床思维的方法,中医诊疗能否取得疗效,关键在于悟性,在于思维、思想、思考、思辨的能力,还要靠实践中临床鲜活的经验积累^[5]。这是现象理论指导下的实践。中医学理论的原创优势体现在理论框架上,即是天人相应、形神一体、辨证论治。把中医的优势与现代科学技术整合起来,在系统论指导下的还原分析,走出自主创新的可行之路^[6]。

5 结语

中医药事业正处在一个良好的发展期,中医药人才是决定中医药事业成败的关键。我们需要领军人才、需要临床优秀人才、需要科技创新人才,但这些人物的形成首先需要的是一个宽松的环境。建设一支德才兼备,甘于为事业奉献的人才队伍,任重而道远,让我们共勉迈向光明的未来。

参考文献

- [1] 饶毅. 一意孤行的伯乐[J]. 科学文化评论, 2010, 7(5): 107-114.
- [2] 饶毅, 施一公. 支持年轻人构建中国科学的未来[N]. 人民日报, 2011-02-14.
- [3] 王永炎, 张志强, 王燕平. 大科学背景下的中医药学形势及整合[J]. 环球中医药, 2011, 4(5): 321-325.
- [4] 王永炎, 于智敏. 培养传承博士后与创新中医药学术[J]. 中医杂志, 2011, 52(5): 361-362.
- [5] 王永炎. 为培养优秀中医临床人才开展读经典做临床的读书活动[J]. 中医杂志, 2007, (48)1: 18-19.
- [6] 王永炎. 弘扬中医药学科的原创优势. 中医药情报分析研究, 中医古籍出版社, 2006: 7-10.

(收稿日期: 2011-11-08; 修回日期: 2011-11-14)

[编辑: 李春梅]

多功能浓缩收膏机

打破传统收膏工艺 引领高效制膏方

产品特点

- ◎ 蒸馏浓缩中药, 可制成膏剂、粉等不同剂型
- ◎ 真空密闭状态下煎煮浓缩, 实现无味煎煮
- ◎ 低温方式提取, 可防止糊焦
- ◎ 采用真空浓缩技术, 浓缩速度快, 可达 3000~4000 毫升/小时
- ◎ 兼具压力、无压力煎煮功能, 且具备搅拌功能, 可充分提取药物有效成分
- ◎ 多功能控制器, 具有自身过热防止功能、自我诊断等功能
- ◎ 冷却方式为水冷式, 冷却效果更佳



YZN-50

膏方包装机

膏滋包装轻松实现 卫生快捷又方便

产品特点

- ◎ 自动包装, 省时省力, 卫生健康
- ◎ 保质期长, 易于携带, 服用方便
- ◎ 膏方包装机可实现 20~50ml 无级变量包装
- ◎ 可根据客户需要调整包装量, 服用剂量更加精准



YB10-50A

北京东华原生产的浓缩收膏机具有高效制药、快速收膏、真空提取、卫生洁净、包装便捷、携带方便等特点, 使中药膏方制取更科学合理。

北京东华原医疗设备有限责任公司

咨询热线: 400-888-0258 800-810-0359
网 址: www.donghuagroup.com